

maandbrief groep 1

Maart/April 2017

Beste ouders/ verzorgers van groep 1.

Algemeen nieuws

Dit is de vijfde maandbrief van onze groep.

We willen u op de hoogte stellen van wat we de afgelopen maand hebben gedaan en wat we in de komende maanden in de klas gaan doen!

In onze groep zitten nu 24 kinderen.

Loïs, Wes, Ilayda en Jaylee komen op verschillende ochtenden bij ons wennen.

We hopen dat zij zich snel thuis zullen voelen bij ons op school.

De instroom van nieuwe leerlingen nam toe en in overleg met de ouders hebben we besloten dat Elin, Ella, Sarah, Fenne-May en Evy alvast meedraaien met groep 2. Zij blijven groep 1 en zullen pas na de zomervakantie groep 2 leerlingen worden. De kinderen die vóór 1 januari 2018 vijf jaar worden, zullen ook doorstromen naar groep 2, na de zomervakantie.

Jarig

Leon 3 maart (5 jaar)

Dion 20 maart (5 jaar)

Luuk 14 april (5 jaar)

In de rij

Om het naar huis gaan zo veilig mogelijk te laten verlopen, laten we de kinderen allemaal op een rij staan. We stellen het op prijs dat de ouders, verzorgers, opa's of oma's de kinderen uit de rij ophalen, zodat wij het overzicht houden en zien dat uw kind met de juiste persoon meegaat.

In de klas

Nu bijna alle kinderen zelfstandig de jassen ophangen en de klas in kunnen komen, willen we u vragen op de gang afscheid te nemen. De "wenners" mogen nog wel door de ouders in de kring gebracht worden. Zo starten we de ochtend/middag rustig en overzichtelijk en kunnen we meteen om 8.30uur/13.15uur beginnen met de les.

Werken met thema's

In februari hebben we gewerkt over het thema "Gezondheid" (Schatkisteditie 3). Pompom leerde ons aan de hand van vertelplaten, filmpjes en spelletjes hoe je gezond blijft, over wat te doen als er ongelukken gebeuren en we leren over hoe belangrijk een goed ontbijt en gezond eten is. In de klas hadden we een apotheek en konden we naar de dokter, die verschillende verbandjes en pleisters klaar heeft liggen. Spelenderwijs zijn we bezig met rekenen, want hoeveel pilletjes heeft de patiënt nodig en moet er om een vinger of een been een lang of juist een kort verband? In de huishoek verzorgen de kinderen een gezond ontbijt.

Nu staat de lente centraal. We leren hoe je een zaadje of bolletje goed kunt verzorgen zodat er een plantje uit komt. Ook leren we dat de jonge dieren op de (kinder-)boerderij allemaal een andere naam hebben (een koe en een kalf, een varken en een biggetje, etc)



De komende maanden gaan we samen op weg naar Pasen en vieren dit met elkaar in de hal waarin we meespelen in het verhaal van het Paasfeest. We zijn al druk aan het oefenen.

De voorbereidingen voor de Koningsspelen zijn inmiddels in volle gang. U hebt hier al het één en ander over kunnen lezen.

We zijn in het geheim ook al aan knutselen voor Moederdag, hier kan ik u uiteraard verder niets over vertellen...

De regel van de week: Is iets klaar of zegt juf: Stop!

Dan ruim ik alles netjes op!

Zo leren we de kinderen dat ze verantwoordelijk zijn voor de spullen die ze gebruikt hebben en dat deze ook weer opgeruimd moeten worden. Is de klas weer netjes, dan worden kinderen beloond met roze muntjes in de buis. Zo proberen we positief gedrag te stimuleren. En dat het werkt is te zien aan de gespaarde munten in de buis op de gang!

De Bijbelverhalen gaan de komende weken over het thema "Zoeken en Vinden". (de verloren zoon, de herder die zijn schaapje zoekt) "Beperkt zijn" en "Opstaan" .

We luisteren naar verhalen uit de Bijbel, we zingen liedjes, soms spelen we hierbij op verschillende muziekinstrumenten.

Letters en cijfers

Tijdens het thema gezondheid staat de aa centraal. De dokter kijkt in je keel en je zegt....aa!

Tijdens het thema de lente staat de b centraal; bloemen, bollen en de boom.

We zoeken deze letters in allerlei verschillende boeken op. Ook kijken we wie deze letter in zijn/haar naam heeft.

De cijfers die centraal staan zijn 1-9. Eén van de cijfers is de code, waardoor we aan het eind van het thema het slot van de schatkist kunnen openen. Hier vinden we vaak een spel of verrassing in.

Engels op "cbs de Bron".

De methode die we gebruiken heet "My name is Tom!".

Tom komt elke maandag en vrijdag bij ons in de klas

De komende weken gaan over the parts of the body (herhalen). The colours blijven we herhalen tijdens allerlei verschillende spelletjes.

De emoties "happy" and "sad" komen aan bod tijdens de gesprekken in de kring en aan de hand van toneelstukjes.

Bibliotheek

De kinderen hebben op school een eigen pas waarmee ze boeken kunnen lenen in de bieb-op-school. Eén boek blijft in de leeshoek op school en één boek gaat mee naar huis.

Is het "thuis"-boek uit, dan gaat het in de tas (met naam) in de grijze boekenbak, zodat er weer geruild kan worden. De eerst volgende datum is donderdag 30 maart.

Schoolreisje.

We gaan met groep 1, 2 en 3 op dinsdag 6 juni op schoolreis naar Mini Mundi.

De leerkrachten vragen zelf de ouders die een groepje kinderen willen begeleiden in het speelpark. U krijgt nog verdere informatie over deze dag!



Oproep

Vindt u het gezellig om met een groepje kinderen te gaan voorlezen, spelletjes te doen of te computeren dan horen wij dit graag, want we zijn op zoek naar hulpouders. Meldt u aan bij Marsha of Anneke.

Agenda

Datum	Wat?
6 april	Speelgoedmiddag
6 april	Schoolfotograaf
13 april	Paasviering (8.30u-14.00u) info volgt
21 april	Koningsspelen
6 juni	Schoolreisje
22 juni	Studiemiddag (kleuters vrij)

Nog een paar leuke uitspraken van de kinderen:



Sarah vroeg tijdens het uitdelen van de rapporten: "Mag ik het oude paspoort mee naar huis?"

Hidde vertelde in de kring dat zijn mama een natte wasmachine heeft en een droge....!
(dat deze wasmachine nodig is, blijkt uit onderstaande foto...)



Elin komt blij naar buiten rennen;"Mama, ik heb een apport!"

Op een mooie lentedag komt de juf zomers gekleed in de klas. Ian reageert meteen: "Hé juf, je hebt je pyjama nog aan!"

Met vriendelijke groet,

Marsha Pronk
Anneke Oole

